



# ورقة عمل هيئة النزاهة الاتحادية العراقية

في مجال نشر ثقافة  
النزاهة من خلال التربية  
والتعليم

## **اولاً: الاكاديمية العراقية لمكافحة الفساد**

الاكاديمية العراقية لمكافحة الفساد هي احدى دوائر هيئة النزاهة الاتحادية، على وفق المادة (10) من قانون هيئة النزاهة الاتحادية والكسب غير المشروع رقم (30) لسنة 2011 المعدل.

وهي تعد الصرح العلمي الأول من نوعه في العراق ومنطقة الشرق الأوسط وهي الاكاديمية الثالثة عالمياً بعد الاكاديمية الدولية لمكافحة الفساد والأكاديمية الماليزية لمكافحة الفساد، وهي تهدف الى التدريب وضمان توفير تعليم مستمر لكوادر الجهات الرقابية ونشر ثقافة النزاهة والشفافية والمساءلة والخضوع للمحاسبة واعداد البحث والدراسات التي تعنى بمكافحة الفساد والوقاية منه.

## **أولا - اهداف الاكاديمية**

**تهدف الاكاديمية العراقية لمكافحة الفساد الى :**

- 1 - بناء وتطوير قدرات مكافحة الفساد.**
- 2 - المساهمة في رسم استراتيجيات مكافحة الفساد.**

## **ثانيا - وسائل الاكاديمية**

**تسعى الاكاديمية الى تحقيق أهدافها بالوسائل الآتية:**

- 1. اعداد وتنفيذ برامج التدريب وتأهيل الكوادر الرقابية.**
- 2. اعداد وتنفيذ برامج التعليم المستمر.**
- 3. اعداد البحوث والدراسات المتعلقة بمكافحة الفساد.**
- 4. إقامة الندوات العلمية وورش العمل ذات الصلة بمكافحة الفساد.**
- 5. الدراسات العليا في ميدان مكافحة الفساد.**

## **ثالثا - النظام القانوني للأكاديمية العراقية لمكافحة الفساد**

**يتمثل النظام القانوني للأكاديمية العراقية لمكافحة الفساد بـ :-**

### **1. اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد**

نصت اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد التي صادق العراق على الانضمام إليها بموجب القانون رقم (35) لسنة 2007 على الآتي:-

أ- المادة (5) من الاتفاقية اشارت الى (1- تقوم كل دولة طرف، وفقاً للمبادئ الأساسية لنظامها القانوني، بوضع وتنفيذ او ترسیخ سياسات فعالة منسقة لمكافحة الفساد، تعزز مشاركة المجتمع وتجسد مبادئ سيادة القانون وحسن إدارة الشؤون والممتلكات العمومية والتراهنة والشفافية والمساءلة. 2- تسعى كل دولة طرف الى إرساء وترويج ممارسات فعالة تستهدف منع الفساد).

ب- اما المادة (7) من الاتفاقية نصت على (1- تسعى كل دولة طرف، حيثما اقتضى الامر ووفقاً للمبادئ الأساسية لنظامها القانوني، الى اعتماد وترسيخ وتدعم نظم لتوظيف المستخدمين المدنيين، وغيرهم من الموظفين العموميين غير المنتخبين عند الاقتضاء، واستخدامهم واستبعادهم وترقيتهم وحالتهم على التقادم تتسم بأها:...ب- تشتمل على إجراءات مناسبة لاختيار وتدريب افراد لتولي المناصب العمومية التي تعتبر عرضة للفساد بصفة خاصة وضمان تناوبهم على المناصب عند الاقتضاء....

- .2. قانون هيئة النزاهة والكسب غير المشروع رقم (30) لسنة 2011 المعّدل الذي تضمن المادة (10/تاسعاً) المنوه عنها مسبقاً.
- .3. نظام الاكاديمية العراقية لمكافحة الفساد رقم (3) لسنة 2015 المقر بقرار مجلس الوزراء رقم (196) لسنة 2015.
- .4. التشريعات النافذة التي تنظم المشاركة في الدورات التدريبية.
- .5. التعليمات الامتحانية رقم (134) لسنة 2000.

## رابعا - هيكلية الاكاديمية

ت تكون الاكاديمية من خمسة اقسام، (3) منها تحت اشراف معاون المدير العام للشؤون العلمية وهي (قسم التدريب، التنسيق، التقويم)، و(2) منها تحت اشراف معاون المدير العام للشؤون الإدارية وهما (القسم الإداري وقسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات).

## خامسا - قسم التدريب

نصت المادة (7/ثالثا) من نظام الاكاديمية العراقية لمكافحة الفساد رقم (3) لسنة 2015 على قسم التدريب ضمن هيكلية الاكاديمية العراقية لمكافحة الفساد، وحددت مهامه بـ :-

- 1- اعداد وتنفيذ وتصميم برامج التدريب.
- 2- اعداد وتنفيذ برامج التعليم المستمر.
- 3- متابعة وتنفيذ الجوانب الفنية والادارية للعملية التدريبية.
- 4- وضع قاعدة بيانات للمتدربين والمدربيين والدورات في الاكاديمية.

## ولعل ما يتadar إلى الذهن من تساؤلات هو ما الفرق بين برامج التدريب وبرامج التعليم المستمر؟

للإجابة على ذلك لا بد أن نبين أن كلتا العنوانين ينصرفان إلى مفهوم التدريب الذي تتضمنه برامج الأكاديمية التدريبية، لكن البرنامج التدريبي هي الدورات التي تكون محددة بمستوى واحد ولمدة معلومة، أما برنامج التعليم المستمر وهي الدورات التدريبية التي يحتاج احتيازها إلى اختيار أكثر من مستوى من مستويات التدريب (الأساسي والمتوسط والمتقدم).

يقسم البرنامج التدريبي للأكاديمية إلى برنامجي التدريب والتعليم المستمر وللذان تتوزع العناوين التدريبية المدرجة ضمنهما على محاور متعددة هي:

- .<sup>1</sup> صُمم البرنامج التدريسي للأكاديمية لعام 2023 لتنفيذها على فئتين، الفئة الأولى (الدورات الحضورية)، وهي تمثل الثقل الأكبر لكونها تتضمن الدورات التخصصية والختمية والتعليم المستمر، والفئة الأخرى (الدورات الالكترونية) عبر منصة (ZOOM) التي تعنى بدورات التنمية الذاتية للموظفين، لغرض رفع نسب الإنجاز والاستفادة من حسابات المنصة في تنفيذ الدورات التدريبية التنموية.
- .<sup>2</sup> الدورات الختامية التي تضمنها البرنامج التدريسي هي (دورات اللغة العربية، وبرنامج تطوير الادارات الوسطى) وهذه الدورات هي التي يحتاجها الموظف لاستكمال متطلبات ترقيعه إلى الدرجات الوظيفية الاعلى بعد اكتسابه المهارات وتنمية قدراته وفق برامج التدريب المعتمدة، مع العرض ان الدورات التخصصية تعد بمثابة الدورات الختامية التي يترتب على احتيازها استكمال متطلبات الترقيع بالنسبة للعناوين الوظيفية التخصصية.

.3

إشارة إلى كتب مجلس مكافحة غسل الأموال وتمويل الإرهاب بالأعداد (112 في 25/8/2022) و(147 في 21/9/2022) و(205 في 21/11/2022)، فتم تصميم محور خاص بمكافحة غسل الأموال وتمويل الإرهاب، يتضمن (3) دورات تدريبية تُنفذ في النصف الأول من عام 2023، أي قبل الشروع بموضوع التقييم الدولي المتبادل الذي سينفذ في شهر آب 2023.

.4

تنفيذاً لتوصيات المؤتمر الدولي لاسترداد أموال العراق المنهوبة المنعقد في بغداد (15-16/8/2021)، فقد سبق للاكاديمية عام 2022 اعداد برنامجاً تدريبياً خاصاً باسترداد الأموال المنهوبة وعمم على دوائر الدولة كافة بموجب كتابنا بالعدد (ق.تد/ 557 في 22/5/2022)، ونظراً للإقبال عليه فقد تقرر تصميم محور خاص بالتعاون الدولي والاسترداد في برنامج الأكاديمية لعام 2023.

.5

نظراً لأهمية محور التعاقدات الحكومية فقد افرد محور خاص بها ضمن البرنامج التدريبي بمعزل عن المحور القانوني لتحقيق فئة مستهدفة أكبر من العاملين في مجال التعاقدات الحكومية.

.6

بالنسبة لمحاور الدورات التخصصية (القانوني، الاداري، الاعلامي، تكنولوجيا المعلومات، المالي والمحاسبي) فهي الدورات التي تتيح للموظفين تطوير أدائهم في مجالات اختصاص وظائفهم.

7. اما المحور العام فهو المحور المعنى بتعزيز ثقافة الموظف العام واطلاعه على معارف جديدة وتنمية قدراته في التواصل وتحسين أدائه الوظيفي، ولكونها مسائل تخص الموظفين بمختلف تخصصاتهم وبالتالي يكون الالتحاق بها للاختصاصات كافة وهي بذلك لا تحتاج الى اختبار لأنها توعوية تثقيفية، ولكن تمنح الأكاديمية من يجتازها شهادة مشاركة تؤكد اشتراكه في هذه الدورة وللمدة المحددة في الشهادة.

8. وهناك محاور أخرى في البرنامج التدريسي تصدر عنها شهادات مشاركة ويجتازها المتدرب بدون اختبار، الا وهي محوري غسل الأموال وتمويل الإرهاب، ومحور التعاون الدولي والاسترداد، والسبب في ذلك هي لتوسيع إطار المعرفة بهذه العناوين التدريبية.

9. ندرج في الأدنى جدولين احصائيين يعكس الأول منها اعداد دورات البرنامج التدريسي لعام 2023 بحسب طبيعته، والآخر يوضح احصائية باعداد دورات البرنامج التدريسي بحسب محاورها، وكما يأتي:-

أ- إحصائية تفصيلية باعداد دورات البرنامج التدريسي بحسب طبيعتها:-

نوع طبيعة دورات البرنامج التدريسي لعام 2023	عدد دوراتها	نوع طبيعة دورات البرنامج التدريسي لعام 2023
التعليم المستمر	18	الدورات التدريبية الحضورية
اللغة العربية	3	الدورات التدريبية الالكترونية
المجموع	99	

## ب- إحصائية تفصيلية باعداد دورات البرنامج التدريبي بحسب محاورها:

ن	عنوان المحور	عدد
1	محور دورات مكافحة غسل الأموال وتمويل الإرهاب	3
2	محور التعاون الدولي والاسترداد	5
3	محور التعاقدات الحكومية	7
4	محور الدورات القانونية	24
5	محور الدورات الإدارية	18
6	محور الدورات المالية والمحاسبية	11
7	محور دورات تكنولوجيا المعلومات	7
8	محور الدورات العامة	6
9	محور الدورات الحتمية	4
10	محور الدورات الإعلامية	4
11	محور دورات التنمية الذاتية للموظفين (عن بعد)	10
المجموع		99

10. مع العرض أن من أهم المعايير التي يعتمدتها قسم التدريب في تحديد العناوين التدريبية في برنامجه التدريبي، هو الاحتياجات التدريبية لمؤسسات الدولة كافة، علماً أن قسم التدريب عمم استمارة الاحتياجات التدريبية لاستلامها وتحليلها بموجب كتاب قسم التدريب بالعدد (ق.تد/413 في 5/4/2023) تمهيداً لاعداد البرنامج التدريبي لعام 2024.

واجمالاً بلغ دورات البرنامج التدريبي لهذا العام 2023 ( 99 دورة) مع العرض ان مجموع انجازات الاكاديمية التراكمية منذ تاسيسها ولغاية 31/7/2023 بواقع (1218) دوره تدريبية شارك فيها (17698) متدرّب

## **ثانياً: دائرة التعليم والعلاقات العامة**

هي ايضاً احدى دوائر هيئة النزاهة الاتحادية العراقية على وفق احكام المادة (10) من قانون الهيئة آنف الذكر حيث قامت الدائرة بما هو ضروري ومناسب لتنمية ثقافة النزاهة والاستقامة والشفافية والخضوع للمساءلة واسعة التعامل المنصف واحترام القانون من خلال اعداد مناهج تعليمية لتعزيز السلوك الاخلاقي في مجال الخدمة العامة بالتعاون مع المؤسسات التعليمية واعداد الدراسات والندوات والحملات الاعلامية والمؤتمرات وبرامج التدريب او اي نشاط اخر يصب في تحقيق هدف اسعة ثقافة النزاهة ونبذ ومحاربة الفساد

وتكون الدائرة من قسمين (**التعليم**) و(**العلاقات العامة**)  
وقامت الدائرة بنشاطاتها من خلال

## **محور الاتفاقيات**

اتفاق تعاون مبرم بين هيئة النزاهة الاتحادية ووزارة التربية ووزارة التعليم وال العالي والبحث العلمي وشبكة الاعلام العراقي ونقابة الصحفيين العراقيين وهيئة الاعلام والاتصالات  
**الإصدارات (الادلة ، المجلات ، البرامج)**

**الادلة :** الدليل التعليمي لمعلمات رياض الاطفال

دليل المعلم لترسيخ قيم النزاهة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

دليل المدرس لترسيخ قيم النزاهة لدى طلبة المرحلة الثانوية

**المجلات :** مجلة الجيل الان

مجلة اصدقاء النزاهة

مجلة كهرمانة

**البرامج**

برنامج سنابل النزاهة

جريدة صوت النزاهة

**الدورات**

دورات تدريبية من خلال محاضرات وندوات تستهدف شرائح مجتمعية عديدة

**الحملات:**

حملة بلغ (154) وتهدف حتى المواطنين للابلاغ عن حالات الفساد والكسب غير المشروع عبر قنوات الاتصال والخطوط الساخنة التابعة لها

وحملة سجل هدفها حملة توعوية تثقيفية لحث الاسر العراقية على تسجيل وانتظام اطفالهم في المدارس بغية الحد من الامية والجمل